

DÉFINIR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LE CONTEXTE CANADIEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

2

Introduction

En proposant leur propre définition du développement durable, les établissements ont l'occasion d'orienter et de structurer l'intégration des stratégies, objectifs et cibles de développement durable et de lutte contre les changements climatiques à leurs activités. Il n'est pas absolument nécessaire de proposer une définition, mais celle-ci peut vous aider à garder le cap sur vos objectifs dans le cadre d'un projet pouvant parfois sembler très ambitieux.

Les définitions ci-dessous indiquent la façon dont les établissements canadiens d'enseignement postsecondaire perçoivent la « durabilité » ou le « développement durable ». Elles ont été traduites librement.

La liste des collèges et des universités du Canada est tirée du site [La main-d'œuvre la plus verte](#). Les définitions ont été recueillies au moyen d'échanges de courriels et de recherches en ligne, et proviennent de politiques de développement durable et de protection de l'environnement, de plans de développement durable, de plans de lutte contre les changements climatiques, de plans stratégiques, etc. Les définitions et les liens datent de décembre 2018. Vous pouvez accéder aux sites et documents pertinents (offerts principalement en anglais) en cliquant sur le nom d'un établissement. Les définitions peuvent se trouver ou non dans la plus récente version d'un document (par exemple, si la troisième version d'un document contenait une définition, il se peut que la quatrième n'en contienne pas).

Nous avons généré un nuage de mots-clés à partir de ces définitions afin de mettre en évidence les termes les plus fréquents.

Définitions

[Collège Algonquin](#) : Développement qui répond aux besoins de la génération actuelle sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs.

[Collège Camosun](#) : Développement qui aspire à répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs. En plus d'être axé sur les conséquences à long terme, le développement durable permet d'établir des connexions entre les personnes et les idées afin de favoriser le renforcement des relations, le respect, et la compréhension approfondie des solutions contribuant à la préparation d'un avenir meilleur.

[Collège communautaire de la Nouvelle-Écosse](#) : Répondre aux besoins de la génération actuelle sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs.

[Collège Fanshawe](#) : La capacité à répondre aux besoins des générations actuelles sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs. Le développement durable intègre des dimensions environnementales, sociales et économiques et vise à accroître le bien-être humain, la prospérité économique et la santé écologique au fil du temps.

[Collège Fleming](#) : Pour ce collège, le développement durable signifie que :

- les étudiantes et étudiants réalisent des projets concrets qui améliorent le bien-être collectif et environnemental;
- l'environnement et la santé des communautés où le collège exerce ses activités sont intégrés au processus décisionnel;
- le collège est géré de façon à créer un avantage positif net pour l'environnement et le bien-être collectif, tout en préservant sa viabilité économique.

[Collège Humber](#) : Préserver notre avenir collectif en prenant conscience des conséquences sociales, écologiques et économiques de nos décisions.

Collège Niagara : Offrir des programmes pratiques d'enseignement et de formation de grande qualité, répondant aux besoins des étudiantes et étudiants, du personnel et des communautés où nous exerçons nos activités, tout en protégeant et en enrichissant les ressources humaines et naturelles qui seront nécessaires à l'avenir. (Définition obtenue par courriel)

[Collège régional Champlain](#) : Le Collège Champlain définit la durabilité comme une démarche inclusive améliorant la santé humaine et écologique, la justice sociale et la sécurité des moyens de subsistance, et permettant la création d'un monde meilleur pour les générations actuelles et futures.

Collège St. Lawrence : Assumer la responsabilité de nos décisions et de nos actions afin d'assurer notre viabilité à long terme, de réduire notre incidence sur l'environnement et de créer un collège sain et dynamique. (Définition obtenue par courriel)

[Institut de technologie de la Colombie-Britannique](#) : Innovation visant à accroître la prospérité sociale et économique de la province sans nuire à notre environnement naturel.

[Université de l'Alberta](#) : Un processus consistant à vivre dans les limites des ressources physiques, naturelles et sociales disponibles de façon à ce que les systèmes vivants rendant la vie humaine possible puissent prospérer à perpétuité.

[Université Brock](#) : Développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs.

[Université de Calgary](#) : Développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs.

[Université Carleton](#) : La durabilité consiste à vivre, à apprendre et à croître selon des principes qui protègent et renforcent nos environnements physiques et sociaux de façon à ce que les étudiantes et étudiants, le personnel et le corps professoral des générations futures puissent continuer à bâtir une communauté enrichissante.

[Université Concordia](#) : Une mentalité et un processus menant à la réduction de notre empreinte écologique et à l'amélioration du bien-être collectif tout en assurant la viabilité économique sur le campus et ailleurs.

[Université de Guelph](#) : Répondre aux besoins de la génération actuelle sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs.

[Université de l'Île-du-Prince-Édouard](#) : Le fait de répondre aux besoins du présent sans épuiser les ressources ni nuire aux cycles naturels pour les générations futures; se dit d'un état ou d'un processus pouvant être maintenu indéfiniment. Les principes de développement durable intègrent à parts égales l'environnement, l'économie et la société à un système pouvant être maintenu dans un bon état de fonctionnement à perpétuité.

[Université de l'île de Vancouver](#) : Répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs.

[Université Laurentienne](#) : Le développement durable est un mode de développement qui répond aux besoins des générations actuelles sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs.

[Université Laval](#) : Préserver et améliorer la qualité de vie des personnes et de notre communauté par des actions touchant le mode de vie, le milieu de vie et le niveau de vie des personnes.

[Université de Lethbridge](#) : Gérer efficacement les ressources naturelles afin de répondre à nos besoins et de protéger et préserver ces ressources pour les générations futures.

[Université MacEwan](#) : Une pratique consistant à gérer les systèmes humains et écologiques conformément à notre responsabilité mondiale de protéger et d'améliorer l'environnement tout en favorisant l'égalité sociale.

[Université du Manitoba](#) : Vous trouverez ci-dessous la perspective globale de développement durable de l'Université du Manitoba. Celle-ci fournit un aperçu clair et complet des trois piliers du développement durable et de leur signification pour l'établissement.

Le développement durable comporte trois dimensions liées par un rapport de corrélation : l'environnement, la société et l'économie. En tenant compte de ces trois dimensions, nous pourrions préserver la résilience à long terme des programmes, du personnel et des ressources physiques de l'université.

La durabilité sociale consiste à préserver et à renforcer les identités culturelles, à réduire les inégalités sociales, à donner des moyens d'action aux groupes marginalisés, et à préconiser la mise en place de processus décisionnels collaboratifs, participatifs et inclusifs. L'université s'engage également à encourager et à accroître la présence et la visibilité des populations autochtones au sein de l'établissement en améliorant l'accessibilité, le recrutement, la persévérance scolaire, et le taux d'obtention de diplômes pour les membres des Premières Nations, des Inuits et des Métis. L'université est déterminée à offrir un environnement accueillant et inclusif à l'ensemble des étudiantes et des étudiants autochtones.

La durabilité économique exige de prendre des décisions économiques qui tiennent compte des conséquences environnementales et sociales. Elle nous oblige à faire preuve de prudence et de minutie lors de la réalisation de gains d'efficacité et de la création de nouvelles sources de revenus afin que les ressources essentielles à l'accomplissement de la mission globale de l'université demeurent disponibles. De façon générale, l'université tient à s'assurer que ses actions ne diminuent pas la capacité des générations futures à atteindre un niveau de bien-être au moins aussi élevé que celui des générations actuelles.

La durabilité environnementale consiste à assurer le maintien et le renforcement des fonctions écologiques, à respecter les limites des capacités régénératrices des ressources naturelles et des écosystèmes, à délaissier les ressources et les énergies non renouvelables au profit des ressources et des énergies renouvelables, et à préserver et favoriser la biodiversité. La façon dont nous concevons notre cadre bâti a une incidence sur la réduction à long terme des émissions de gaz à effet de serre. Par exemple, la création d'un milieu urbain dense propice à la marche peut réduire la dépendance à l'égard de l'automobile et augmenter les espaces dédiés aux systèmes naturels desquels les êtres humains et les espèces non humaines dépendent.

[Université McGill](#) : Travail en collaboration vers une vision partagée d'un futur prospère intégrant les dimensions sociale, économique et environnementale.

[Université Memorial de Terre-Neuve](#) : Agir de façon durable sur les plans environnemental, économique et social dans le cadre de nos programmes d'administration, d'enseignement et de recherche.

[Université Mount Royal](#) : Agir de façon durable signifie que les activités essentielles de cet établissement d'enseignement supérieur sont écologiques, justes d'un point de vue social, et viables sur le plan environnemental.

[Université du nord de la Colombie-Britannique](#) : Tenir compte des multiples dimensions de la relation entre l'espèce humaine et l'environnement.

[Université de Regina](#) : Engagement à préserver le bien-être humain et l'environnement naturel.

[Université Royal Roads](#) : Répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs.

[Université Ryerson](#) : Assumer la responsabilité d'un avenir partagé avec la communauté dans son ensemble, et aspirer à la durabilité environnementale, sociale et économique dans le cadre de nos programmes, de nos activités de poursuite du savoir, de recherche et de création, de nos politiques, de notre cadre bâti et de nos activités financières.

[Université de la Saskatchewan](#) : Assurer l'intendance des ressources naturelles et agir de façon responsable sur les plans social et économique afin de répondre aux besoins des générations actuelles et futures.

[Université Simon Fraser](#) : Améliorer la qualité de la vie humaine tout en respectant la capacité de charge des écosystèmes.

[Université de Victoria](#) : Atteindre un équilibre biologique permettant à toutes les générations de favoriser le développement social et la prospérité économique.

- L'équilibre biologique désigne l'équilibre et la coexistence de tous les organismes et de leur environnement.
- Le développement social consiste à aider les personnes et les groupes à améliorer le bien-être collectif de leur communauté.
- La prospérité économique désigne une bonne santé financière.

[Université de Winnipeg](#) : Se dit d'un objet, d'une action, d'une activité ou d'un processus pouvant être maintenu indéfiniment; le fait de répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs.

Défis potentiels

- Le terme « développement durable » est englobant. Il peut être très difficile de le définir de manière assez large pour refléter l'ampleur de sa portée tout en clarifiant son sens précis.
- Il peut être ardu de créer un processus efficace pour proposer une définition du développement durable.

Conclusion

Pour les établissements d'enseignement postsecondaire, l'adoption d'une définition du développement durable constitue un exercice utile, quoiqu'il puisse être difficile à réaliser. Cette liste des définitions proposées par des collèges et universités du Canada vise à simplifier ce processus et à vous inspirer.

rencontrer campus
 processus communauté effet
 Le comportement **avenir**
 A moins de viabilité **économique naturel**
 garantir **l' génération**
 vivant **sans compromis** les leader
 écologique **la capacité**
durabilité ressources
actuel social La qualité
l' environnement la vie
 améliorer l'human **besoins**
 le fonctionnement