ÉLABORER UN PLAN DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Introduction

Pour réduire considérablement les émissions de gaz à effet de serre à long terme, les collèges de l'Ontario savent qu'ils doivent intégrer le développement durable à toutes les facettes de leur établissement. Seuls les efforts concertés à l'échelle du collège leur permettront de réduire leurs émissions tout en profitant des autres avantages du développement durable. L'intégration du développement durable est habituellement axée sur quatre grandes fonctions de l'établissement : les opérations, le curriculum, la planification et l'administration, et l'engagement[1]. Il se peut que les établissements utilisent d'autres termes pour désigner ces fonctions, ou qu'ils incluent d'autres volets à leur plan, tels que la recherche, l'inclusivité ou la culture, selon leurs priorités.

Ce document présente et décrit brièvement les composantes qui devraient faire partie d'un plan de développement durable, et comprend des explications et des exemples. Il a été rédigé de façon à être compréhensible pour les personnes possédant une expérience nulle ou limitée en planification du développement durable. Les recommandations quant aux composantes à intégrer au plan ont été formulées à la suite d'un examen de tous les plans de développement durable publiés par les établissements d'enseignement postsecondaire du Canada (énumérés ci-dessous).

Voici un aperçu de ce que votre plan final de développement durable devrait accomplir.

- Présenter la définition et la vision de développement durable de l'établissement pour clarifier l'orientation du projet
- Décrire comment la vision de développement durable sera intégrée aux principales fonctions de l'établissement en expliquant les principes généraux, les priorités, les stratégies, les objectifs, les cibles et les indicateurs de développement durable
- Renforcer la crédibilité en précisant les attentes et en démontrant un engagement ferme envers le développement durable

Recommended Sustainability Plan Components

Composante	But	Exemples
Sommaire	Faire la synthèse des principaux éléments du plan.	• Voir les exemples de plan de développement durable ci-dessous.
Mot de la présidente ou du président	Présenter le plan de façon positive, établir le lien avec le plan stratégique, expliquer l'objectif des efforts de développement durable, renforcer la crédibilité du plan et créer un engouement pour le projet.	• Voir les exemples de plan de développement durable ci-dessous.
Mise en contexte	Expliquer le contexte et la portée du plan au lecteur.	• Exemples d'informations pertinentes à inclure : le nombre d'étudiantes et d'étudiants à temps plein et à temps partiel, le nombre de campus et leur emplacement (pour clarifier la portée du plan, des cibles et des objectifs), et les programmes et certificats offerts en lien avec le développement durable.

Définition du développement durable	Fournir une définition de développement durable pour clarifier l'orientation et le contexte pour les lecteurs, tout en indiquant ce que l'établissement espère réaliser.	• Voir le document « Définir le développement durable dans le contexte canadien de l'enseignement supérieur ».
Vision de développement durable	La vision met l'accent sur l'avenir de l'établissement et propose une orientation à long terme pour les efforts de développement durable[2]. Elle décrit l'état futur visé et les objectifs à atteindre par la mise en œuvre de stratégies de développement durable.	• Voir les exemples de plan de développement durable ci-dessous. • Pour en savoir davantage sur l'écriture d'un énoncé de vision, consultez le document « Élaborer un plan général et une vision de développement durable ».
Projets de développement durable	Informer le lecteur au sujet des activités entreprises jusqu'à maintenant ainsi que des progrès réalisés en ce qui a trait aux cibles de développement durable en place.	• Exemples d'informations à inclure : les réductions d'émissions observées jusqu'à maintenant, les partenariats pertinents et les programmes de gestion des déchets, y compris le recyclage ainsi que la gestion des déchets organiques et électroniques.
Principes	Énoncer les principes directeurs ou les thèmes clés qui guident l'établissement, qu'ils soient liés ou non aux objectifs, aux stratégies, aux indicateurs et aux progrès réalisés.	• Voir les exemples de plan de développement durable ci-dessous. • Exemples de principes : imputabilité, collaboration, communication, action communautaire, efficacité, engagement, innovation, transparence, etc.
Processus de consultation	Nommer les parties prenantes consultées lors de l'élaboration du plan, et indiquer la nature des informations recueillies, les méthodes de collecte et la période d'analyse.	• Les parties prenantes peuvent comprendre : le comité de développement durable, les sous-comités et autres comités pertinents; les principaux décideurs; les membres du corps professoral spécialisés en développement durable; les étudiantes et étudiants; l'association étudiante; les parties prenantes externes (administration locale, ONG, membres de la communauté); etc. • Les commentaires peuvent être recueillis par l'entremise de sondages, d'événements communautaires, de médias sociaux, de présentations en classe, de discussions entre les comités et la haute direction (en groupe ou de façon individuelle), de bulletins d'information, de groupes de discussion, de courriels, etc.
Objectifs (peuvent aussi être appelés « piliers », « résultats », « priorités », etc.)	Les objectifs doivent être précis et mettre l'accent sur la réalisation de la vision de développement durable à long terme[3]. Le processus de consultation vous aidera à définir les domaines d'intérêt en matière de développement durable ainsi qu'à établir un ou plusieurs objectifs pour chaque domaine[4].	• Par exemple : réduire les émissions de gaz à effet de serre de l'établissement.

Contexte des objectifs	Fournir de l'information supplémentaire au sujet des raisons justifiant chaque objectif afin de préciser le contexte et d'accroître la transparence.	• Par exemple : La prestation de nos programmes et services entraîne des émissions de gaz à effet de serre. Les parties prenantes du collège conviennent du fait qu'il est responsable de réduire ses émissions et d'aspirer à la carboneutralité afin de bâtir un avenir sain qui permettra à nos diplômées et diplômés de s'épanouir.
Stratégies	Décrire les pratiques et les décisions clés qui contribueront à l'atteinte de chaque objectif.	• Exemples pour l'objectif « réduire les émissions de gaz à effet de serre de l'établissement » : – Réaliser un inventaire annuel des émissions appartenant aux champs d'application 1, 2 et 3 – Embaucher un ou une gestionnaire des émissions de carbone qui sera principalement responsable de la gestion des émissions et des projets – Explorer les possibilités de compensation des émissions
Cibles	Indiquer comment l'établissement saura qu'un objectif a été atteint. Les cibles doivent respecter les critères SMART (spécifiques, mesurables, appropriées, réalistes et temporelles).	• Par exemple : en se fondant sur la situation de référence de 2015, atteindre la carboneutralité (en mesurant les tonnes nettes d'équivalent de dioxyde de carbone) d'ici à 2050.
Conclusion	Résumer brièvement le plan et présenter les prochaines étapes.	• Par exemple : réitérer l'objectif du plan, souligner son importance, indiquer de quelle façon il s'inscrit dans la stratégie globale de l'établissement, décrire les prochaines étapes. Le ton doit être positif et enjoué.

Défis potentiels

- L'acquisition de compétences en planification pourrait nécessiter un certain temps.
- Il peut être difficile de consacrer du temps à l'élaboration du plan et de définir les rôles de façon à prioriser ce processus.
- Si nécessaire, prévoyez un budget pour faire appel à des experts-conseils.

Conclusion

Le plan de développement durable permet de structurer et d'orienter les projets, en plus de donner le ton à la démarche et de définir les attentes. Un plan efficace aide les parties prenantes à passer à l'action et à intégrer le développement durable à leurs activités tout en réduisant les émissions de l'établissement. Il n'est pas obligatoire d'inclure toutes les composantes recommandées à votre plan. Ce document vise à faciliter l'élaboration du plan en vous proposant une structure.

Plans de développement durable des établissements postsecondaires du Canada

Collège Camosun
Collège communautaire de Vancouver
Collège Dawson
Collège Fleming
Collège Humber
Collège Mohawk
Collège Sheridan
Université de l'Alberta
Université Brock
Université de Calgary
Université Laval
Université MacEwan
Université du Manitoba
Université McGill
Université du nord de la Colombie-Britannique
Université de Regina
Université Royal Roads
Université de la Saskatchewan
Université Simon Fraser
Université de Toronto
Université de Victoria
Université de Waterloo
Université Western
Université de Winnipeg
Université York
UOIT

[1] Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education. (2017). STARS Technical Manual version 2.1, Administrative Update Three. Accessed from http://www.aashe.org/wp-content/uploads/2017/07/STARS-2.1-Technical-Manual-Administrative-Update-Three.pdf
[2] Université McGill. (2014). Vision 2020 : La stratégie de développement durable de l'Université McGill. Accesed from https://www.mcgill.ca/sustainability/files/sustainability/v2020_ss_fre.pdf
[3] Université McGill. (2014). Vision 2020 : La stratégie de développement durable de l'Université McGill. Accesed from https://www.mcgill.ca/sustainability/files/sustainability/v2020_ss_fre.pdf
[4] University of Ontario Institute of Technology. (2014). Strategic Sustainability Plan Phase. Accessed from https://shared.uoit.ca/shared/department/ocis/documents/strategic-sustainability-plan.pdf.